

Aptaujas anketa Mārupes novada Skultes sākumskolas pirmsskolas pedagogiem un pedagogu palīgiem

22 atbildes

[Publicēt analizētos datus](#)

1. Kas, Jūsaprāt, ir darbinieku labbūtības pamatā Jūsu pirmsskolas izglītības iestādē (turpmāk – PII)? (Labbūtība (šeit arī labklājība) izglītības iestādē ir stāvoklis, kurā: a) visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai u.c.) ir pozitīvas emocijas un attieksme pret izglītības iestādi kopumā; b) ir pozitīvs pašvērtējums saistībā ar mācībām. Labbūtība un veiksmīga mācīšanās izglītības iestādē ir savstarpēji saistītas un ietekmē viena otru. (IKVD, 2021))

22 atbildes

a)

a

A)

visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai u.c.) ir pozitīvas emocijas un attieksme pret izglītības iestādi kopumā;

Ļoti grūti bija strādāt covid-19 laikā, negribētu vairāk strādāt ar sagatavošanas grupu attālināti, jo uzskatu ka mācības ir sekmīgākas klātienē.

viss kopuma

labs garasstavoklis (noskaņojums)

Ilggadējas sadarbības rezultāts ar kolēģiem un bērnu vecākiem.

Darba apstākļi atbilst normai, labvēlīgs darba vides klimats.

Konkurētspējīgs atalgojums, augsts darba prestižs sabiedrībā, uzticēšanās skolas darbiniekiem gan no valsts institūcijām, gan no vecāku puses. Samazināts birokrātijas slogs pedagogiem (samazināts aizpildāmo dokumentāciju skaits un daudzums). Minimālas vai vispār iztrūkstošas pārbaudes no citām institūcijām, tā vietā nodrošinot pedagogiem tā saucamās atbalsta grupas, supervīzijas utt. Pozitīva un labvēlīga savstarpējā darbinieku saskarsme. Atbilstošs materiāltehniskais nodrošinājums.

a.=visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai u.c.) ir pozitīvas emocijas un attieksme pret izglītības iestādi kopumā;

Attieksme.

b) ir pozitīvs pašvērtējums saistībā ar mācībām. Labbūtība un veiksmīga mācīšanās izglītības iestādē ir savstarpēji saistītas un ietekmē viena otru.

Savstarpēja komunikācija ikdienā. Svarīgu jautājumu kopīga risināšana.

A

a) visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai u.c.) ir pozitīvas emocijas un attieksme pret izglītības iestādi kopumā;

Labas attiecības.



0 atbildes

Uz šo jautājumu vēl nav nevienas atbildes.

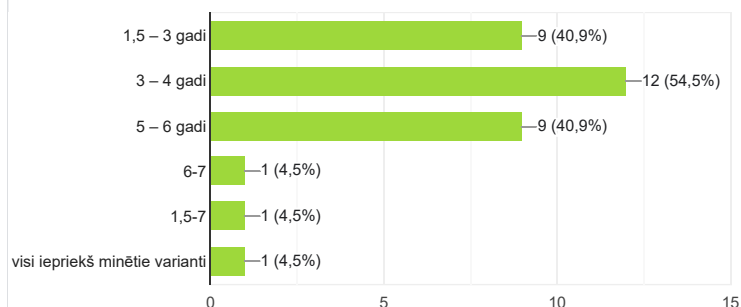
0 atbildes

Uz šo jautājumu vēl nav nevienas atbildes.

2. Ar kāda vecuma bērniem Jūs strādājat ikdienā šajā mācību gadā?



22 atbildes



3. Kas, Jūsaprāt, PII būtu jāpilnveido, lai uzlabotu pedagogu labbūtnību?

22 atbildes

Lielāka alga

Uzskatu, ka viss ir ļoti labi

Mani viss apmierina

viss ir labi

jābūt smaidīgiem un priecīgiem cilvēkiem atkārt

Pieredzes apmaiņas iespējas, ekskursijas.

Lielākas algas.

Savlaicīga sasniedzamo mērķu plānošana, caurspīdīgums darba plānošanā, darbinieku iesaiste lēmumu pieņemšanā, atpūtas telpa/virtuvīte darbiniekiem, darba samaksa pielīdzināta vismaz vidējai izpeļņai valstī.

metodika, kā strādāt ar bērniem, kam ir uzvedības problēmas

Viss ir labi.

Organizēt vairāk pasākumu

Vairāk komunicēt vienam ar otru, uzklaust.

Ir nepieciešama skolotāja istaba.

Ir nepieciešama skolotāju istaba.

jāpaukstina alga

Mazāka noslodze, jāpalielina darba algas samaksa

Samazināt darba laiku, vairāk pasākumi klātienē.

Distancēt vecākus.

Turpināt pozitīvi atbalstīt un sadarboties, būt labestīgam, pretimnākošam, izpalīdzīgam.

kursi, semināri, algas paaugstinājums,

viss ir ok

Vairāk kopīgas ekskursijas, pasākumus.



4. Kā, Jūsaprāt, tiek veicināta piederības izjūta PII?

22 atbildes

Draudzīgs darba kolektīvs un kopīgi pasākumi

Ar piedalīšanos dažādos pasākumos ārpus PII

Kopīgie pasākumi, talkas, svētki.

nav viedokļa

cieņa viens pret otru

Ar pasākumiem, sapulcēm, kopīgiem radošiem darbiem.

Rotaļas, pastaigas, pasākumi.

Ja jautājums tiek uzdots vispārīgi, tad ar konkurētspējīgu atalgojumu, sakārtotu darba vidi, darba organizāciju (kas ietver daudzus apakšpunktus).

Savstarpējā draudzīgumā, kopīgi pasākumi

Caur pasākumiem.

Ļoti laba līmenī

Kopīgi svētki, savstarpējs kolektīva atbalsts viens otram.

Piederības izjūta tiek veicināta iestādes vidē, lai veidotu kopienas sajūtu, kas ir pozitīva, taisnīga, cieņpilna un iekļaujoša. Piederības sajūtas veicināšana notiek PII grupu un skolas līmenī, caur dažādiem pasākumiem, kas palīdz saliedēt mūsu skolas saimi. Skola veido arī savas tradīcijas. Kolektīvs rūpējas par skolas tēla veidošanu un tradīciju kopšanu, atzīmējot tradicionālos svētkus, piemēram, Valsts Dzimšanas dienu, Ziemassvētku pasākumus, skolotāju teātra izrādes iestudējumus, Mātes dienas koncertu, Muzeju nakts organizēšanu u.c.

Piederības izjūta tiek veicināta skolas vidē, lai veidotu kopienas sajūtu, kas ir pozitīva, taisnīga, cieņpilna un iekļaujoša. Piederības izjūtas veicināšana notiek PII un skolas līmenī, caur dažādiem pasākumiem, kas palīdz saliedēt skolas saimi. Skultes skola rūpējas par skolas tēla veidošanu un tradīciju kopšanu, atzīmējot tradicionālos svētkus, piemēram, Valsts Dzimšanas dienu, Mārtiņdienu, Ziemassvētku pasākumus, skolotāju teātra izrādes iestudējumus, Mātes dienas koncertus, Muzeju nakts pasākumus.

kopīgi pasākumi

kopīgi pasākumi, regulāras sapulces un vadības atbalsts

Kopīgi pasākumi, ekskursijas.

Kopēji pasākumi.

Sadarbība savā starpā nodarbībās, kopēja pasākumu rīkošana un izpilde

kopīgi pasākumi

Notiek dažādas parrunas

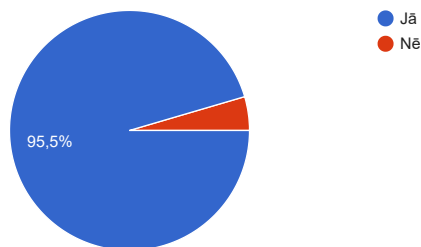
Ar regulāru komunikāciju.



5. Vai Jūsu PII tiek nodrošināta iekļaujošā izglītība?

 Kopēt

22 atbildes



6. Ja Jūs uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, raksturojiet, kas liecina, ka Jūsu PII iekļaujošā izglītība tiek nodrošināta sekmīgi?

17 atbildes

Izglītojamo vecāki ir apmierināti, jo paraksta individuālo plānu un raksta pozitīvus komentārus.

Domāju tas, ka bērniem ir vieglāk iekļauties sabiedriskajā dzīvē

Mūsu izglītības iestādē tiek realizētas vairākas izglītības programmas, pārsvarā visiem ir pozitīva attīstības un spēju dinamika.

ja,sekmīgi

Iekļaujošās izglītības pozitīvie rezultāti.

Labi panākumi.

PII audzināmiem iespēju robežās tiek integrēti PII grupās, iespēju robežās tiek nodrošināti nepieciešamie atbalsta pasākumi, piemēram, nodrošinot nodarbības pie atbalsta personāla .

Mācību programmu pielāgošana un realizēšana

Pirmsskolas pedagogi sadarbojas ar atbalsta personālu un otrādi. Vecāki tiek vienmēr informēti par attiecīgajiem jautājumiem.

Veiksmīga mērķu sasniegšana un atgriezeniskā saite, kā arī izmantojot daudzveidīgas metodes un pieejas, pozitīvu komunikāciju, kā arī veidojot skolā drošu un atbalstošu vidi.

strādā atbalsta komanda, vecāki ir apmierināti

PII ir atbalsta komanda, kura nodrošina bērniem atbilstošu atbalstu, atbalsta skolotājus, sniedz konsultācijas vecākiem. Viens no svarīgiem rādītājiem, manuprāt, ir tas, ka regulāri PII bērnu skaits ar speciālajām vajadzībām palielinās, tas liek domāt, ka vecākiem ir viedoklis un pierādījumi, ka iekļ.izgl. šeit tiek nodrošināta atbilstīgi normām.

Bērns kam esmu asistente, prot lasīt, rakstīt. labprāt komunicē ar visiem bērniem.

Individuālu plānu sastādīšana, īpaša pieeja, atbalsta pasākumi.

Tiek mācīts atkarībā no izglītības līmeņa un prasmēm, papildinot, kas vajadzīgs

darbojas atbalsta komanda

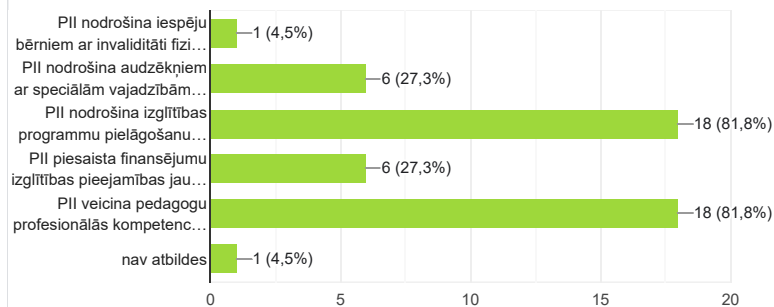
Lielā apmeklētība.



7. Kas liecina, ka Jūsu PII nodrošina izglītības pieejamību?

Kopēt

22 atbildes



8. Kas, Jūsaprāt, vēl būtu nepieciešams, lai varētu teikt, ka PII ir nodrošinājusi Jūs ar materiāltehniskajiem (piemēram, mācību grāmatas, metodiskie līdzekļi, tehniskie palīg līdzekļi, modeļi u.tml.) un digitālajiem (piemēram, tehnoloģijas, programmatūra u.tml.) resursiem mācību procesa īstenošanai?

22 atbildes

Jaunākā literatūra.

Uz doti brīdi esam nodrošināti pilnībā.

PII ir nodrošināta ar mācību grāmatām, darba burtnīcām, interaktīvam tāfelēm.

remonts grupina

mums tās ir

Jaunākā literatūra un tehnoloģiju inovācijas.

Jaunākie pētījumi, sasniegumi un prakse.

Turpināt nodrošināt tālāk ar materiāltehniskajiem līdzekļiem

CD diski mūzikā, nošu grāmatas vienā eksemplārā, papildināt skolas orfa instrumentārija sastāvu, metodiskie materiāli tematiem, varētu mikrofonus iegādāties.

Telpu remonts .

Viss ir pietiekama daudzuma lai strādātu

Materiālā bāze pirmsskolas grupām, plašākas telpas.

Gaismas necauraidīgās žalūzijas.

Caurmērā ir nodrošināts viss nepieciešamais.

viss ir diezgan

Mācību grāmatas bērniem ar speciālajām vajadzībām, taču iestāde to nevar nodrošināt, ja nav izdotās šādas grāmatas valsti.

jaunus metodiskos līdzekļus

-

Jaunākās RAKAs, Musica Baltica un citu izdevniecību nošu grāmatas, CD bibliotēkas papildināšana, digitālo nošu un ierakstu papildināšana, Orfa instrumentārija papildināšana ar to, kā vēl nav.

Ja

Gruti teikt

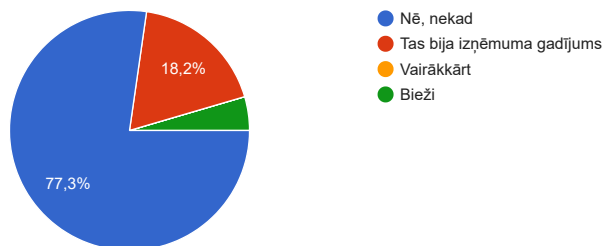
Vairāk mūsdienīgu materiālu un aprīkojumu.



9. Vai pēdējo trīs gadu laikā esat izjutis/izjutusi pret sevi vērstu fizisku vardarbību darba vietā?

[Kopēt](#)

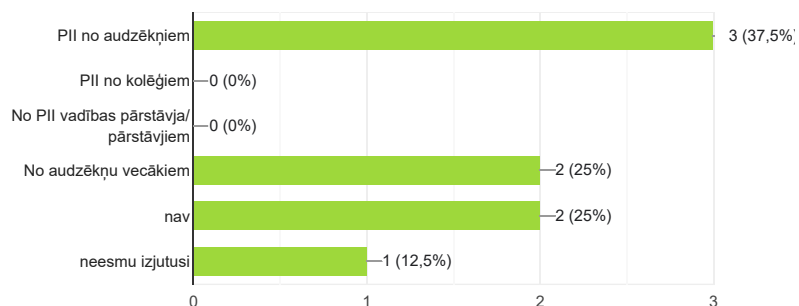
22 atbildes



10. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kur un no kā Jūs esat izjutis/izjutusi fizisku vardarbību?

[Kopēt](#)

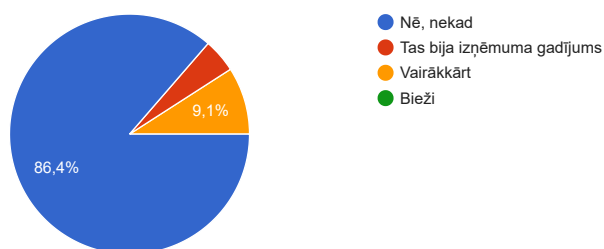
8 atbildes



11. Vai pēdējā gada laikā esat izjutis/izjutusi pret sevi vērstu emocionālu vardarbību darba vietā, tai skaitā digitālajā vidē?

[Kopēt](#)

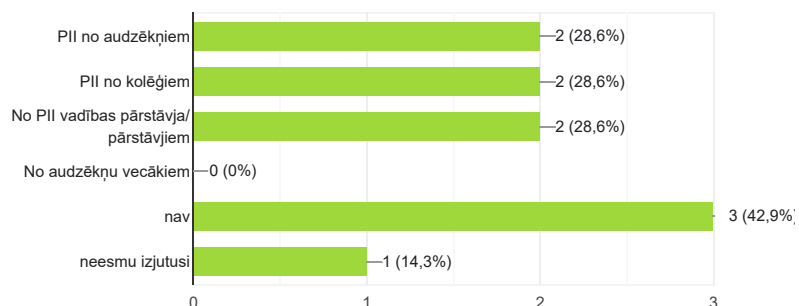
22 atbildes



12. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kur un no kā Jūs esat izjutis/izjutusi emocionālu vardarbību?

[Kopēt](#)

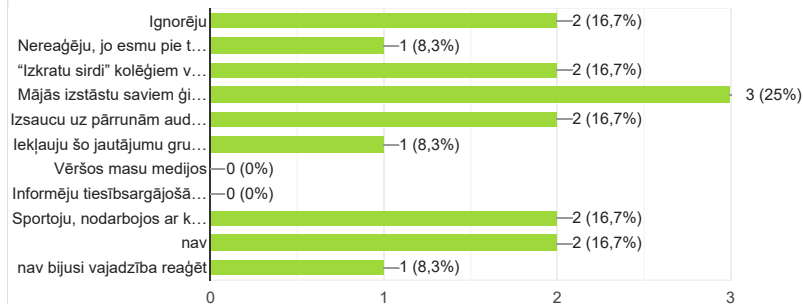
7 atbildes



13. Ja esat izjutis/izjutusi pret sevi vērstu fizisku un/vai emocionālu vardarbību darba vietā, kā Jūs uz to reaģējāt?

 Kopēt

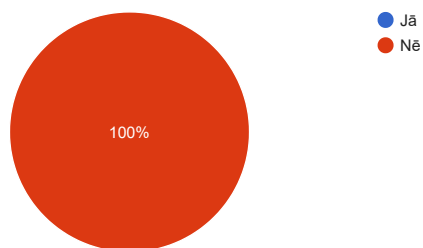
12 atbildes



14. Vai pēdējā gada laikā esat fiziski darījis/darījusi pāri audzēkņim? (Zemāk komentāra lodziņā paskaidrojiet, kāpēc?)

 Kopēt

22 atbildes



Jūsu komentārs

22 atbildes

-

nav

Nav

Uzskatu, ka ar fizisku ietekmēšanu neko nevar panākt.

Nekad neesmu darījis pāri bērniem, jo esmu pret vardarbību

es neko tādu nedaru

nedrīkst fiziski aiztikt bērnus

Nē.

-

?

neesmu

Nē.

To darīt aizliegts

Neesmu fiziski aizskārusi audzēkni, jo nevēlētos sajust to pašu pret sevi.

Ne tikai pēdējā, ne arī iepriekš neesmu fiziski darījis pāri bērniem.

Neesmu darījis pāri audzēkņim.

nav

neesmu darījis

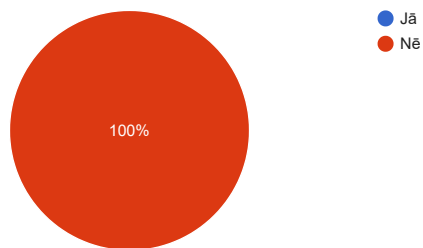
Neesmu darījis



15. Vai pēdējā gada laikā esat emocionāli darījis/darījusi pāri audzēknim? (Zemāk komentāra lodziņā paskaidrojiet, kāpēc?)

 Kopēt

22 atbildes



Jūsu komentārs

22 atbildes

nav

-

neesmu

Neesmu emocionāli darījusi pāri audzēknim.

Nav

Uzskatu, ka ar emocionālu ietekmēšanu neko nevar panākt.

Neesmu, spēju atrast pieeju bērnam

es neko tadu nedaru

nedrīkst emocionāli darīt pāri bērniem

Nē.

-

?

Nedarīju.

To darīt aizliegts

Neesmu nonākusi tādā situācijā.

neesmu darījusi



16. Kādi, Jūsaprāt, ir iemesli, kas var attaisnot fizisku vardarbību?

22 atbildes

nekas

nav tādu iemeslu

Nav

Fiziskai vardarbībai nav attaisnojumu.

Fizisku vardarbību attaisnot nevar

nekadi

nav nekādu attaisnojumu!!!

Tādu nav.

-

Pēc būtības tam nav attaisnojuma.

nezinu

Tādu iemeslu nav.

Šādi iemesli nevar būt

Fiziska vardarbība nav pieļaujama.

Nav attaisnojoši iemesli.

Nav attaisnojuma.

Tādu nav iemeslu.

Kad tas apdraud skolotājas vai citu bērnu dzīvībai.

Fiziska vardarbība nav pieļaujama

-



17. Kādi, Jūsaprāt, ir iemesli, kas var attaisnot emocionālu vardarbību?

22 atbildes

nav tādu iemeslu

-

Nav

Emocionālai vardarbībai nav attaisnojumu.

Cits cilvēks var citādāk uztvert informāciju, pārprast teikto.

nekadi

nav nekādu attaisnojumu!!!

Tādu nav.

-

Pēc būtības tam nav attaisnojuma.

nezinu

Tādu iemeslu nav.

Šādi iemesli nevar būt

Psiholoģiska trauma, bailes.

Nav attaisnojoši iemesli.

Nav attaisnojuma.

nekas

Tādu nav iemeslu.

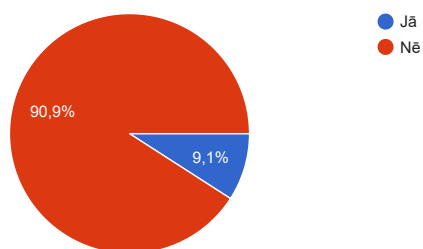
nav

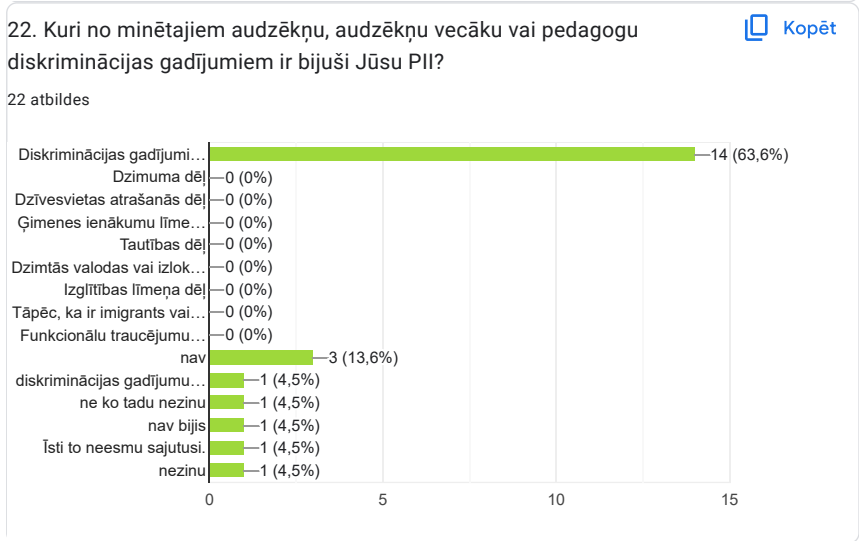
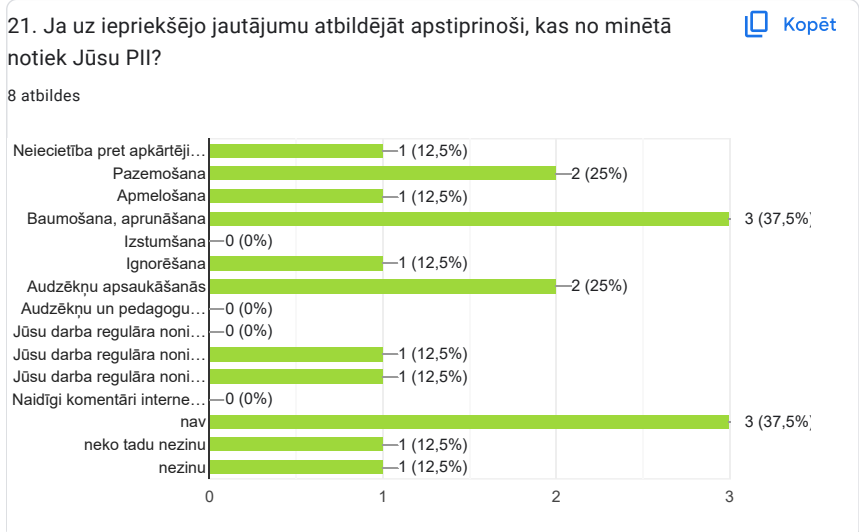
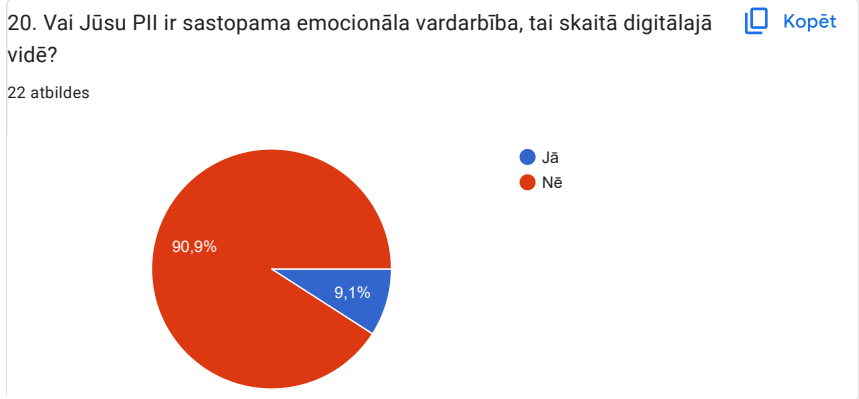
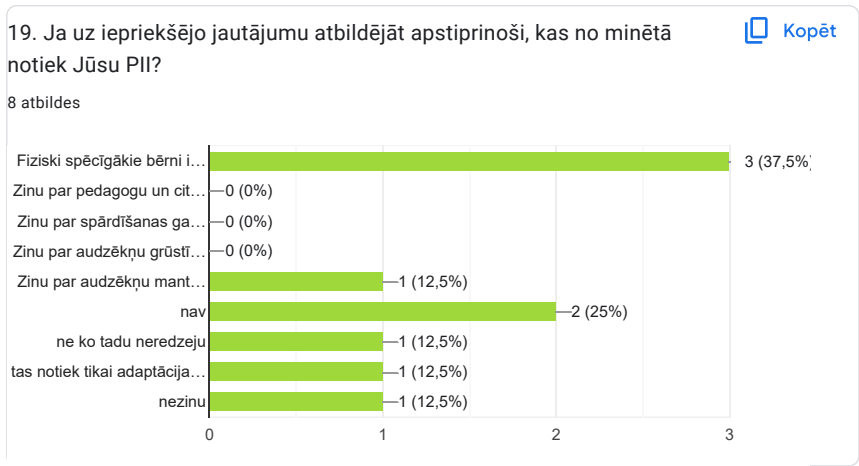
Ari emocionala vardarbiba nav pielaujama

18. Vai Jūsu PII ir sastopama fiziska vardarbība?

 Kopēt

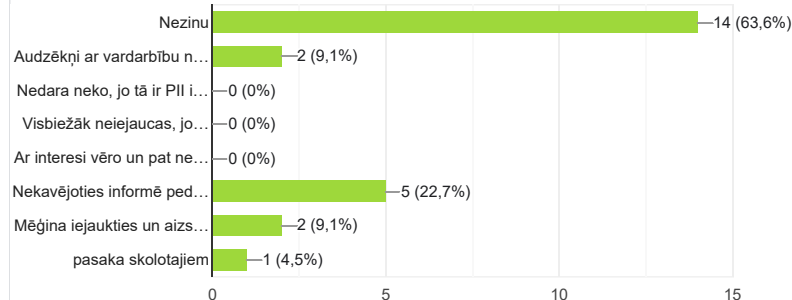
22 atbildes





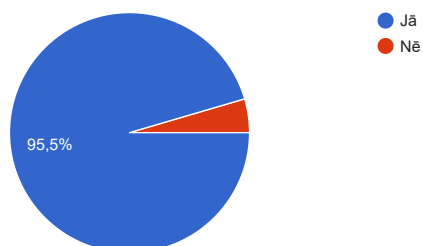
23. Ko Jūsu audzēkņi parasti dara, ja PII vai ārpus tās redz, ka notiek fiziska vai emocionāla vardarbība pret citiem bērniem vai tie tiek diskriminēti?

22 atbildes



24. Lūdzu, izvērtējiet, vai kopumā audzēkņi Jūsu PII jūtas fiziski un emocionāli droši? (Zemāk komentāra lodziņā paskaidrojiet, kāpēc?)

22 atbildes



25. Citi komentāri par Jūsu PII darbību.

15 atbildes

Mazs, ģimenisks PII

Vēlētos, lai attalgojums būtu lielāks visās izglītības iestādēs.

Bērni labprāt apmeklē PII un jūtas droši

laba

Caurmērā PII gan vadība, gan darbinieki cenšas uzlabot darba vidi, saņemot arī materiāltehniko atbalstu no pašvaldības, gan problēmgadījumos (vardarbības) iesaista visas attiecīgās pašvaldības institūcijas (sociālo dienestu, bāriņtiesu, pašvaldības policiju). Aktuālas nepieciešamības gadījumā arī Bērnu tiesību aizsardzības inspekciju.

Kopumā mums viss ir kārtībā.

PII darbojas ka darbojas ka pulkstenis, pareiza virziena

Draudzīga iestāde gan darbiniekiem, gan audzēkņiem. Laipns un profesionāls iestādes personāls.

bērni jūtas droši

nav

-

Novēlu visiem labi atpūsties!

Maz mājīgs pii

Tapeç,ka musu PII nekas tads nenotiek

Paldies!





